



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БАРАНОВ

Имя: ЕГОР

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Егор



4. Иллюстрация, содержащаяся в тикете, соответствует изображению А, так как на нем представлен портрет Таширова, ~~на~~ в которой изображена обложка приватного оптомента.

На изображении по номеру А представлен портрет консула Австрийской империи Менгерлиха, который ~~на~~ в то время империя Австрии на Балканском полуострове и являлся одним из участников данного события.

Заголовок Б.

5. На карте представлено изображение битвы на реке Алыя, произошедшей на Крымском полуострове в сентябре 1854 г. Русской армией командовал А.С. Меншиков, полководец русской армии (отрядом) войско руководил Горчаков и Курьяков. Битва была вызвана высадкой в войско конницы Англии, Франции, ~~и др.~~ и др. государств близ Севастополя в сентябре 1854 г. Войска Англии и Франции превосходили русские по количеству снаряжения, что оказало значительное влияние на исход битвы, завершившейся поражением России. Сражение привело к организации последующего окружения Севастополя - главной базы Военно-морского флота России на Черном море.

6. Военный конфликт, с которым связано это событие - Крымская война (лето 1853 - март 1856)



Причины конфликта:

- 1) Конфликт православной и католической церквей из-за вопроса о ~~приморских~~ Поместных святых
- 2) Недовольство для России ущемления собственных позиций в регионе Балканского полуострова и Кавказа
- 3) Недовольство решениями Комитета и международных протестов — восточного вопроса, в связи с значительным ослаблением Османской империи
- 4) Конфликт Османской империи Францией и Англией

Ф. Уроженец полковника, сыгравшего решающую роль в этом споре, командир полка пехоты г. А. С. Меншиков родом из Кромской войны является представителем России в Османской империи, где предпринимая меры по ~~предотвращению~~ разрешению конфликта дипломатическими путями. Меншиков руководил русской армией в Крыму, где командовал в ходе ряда ключевых сражений — битва на р. Альма (сеп 1854 г.), битва при Инкермане (ноябрь 1854 г.), битва на р. Чертой (август 1855 г.). Полководец оказал значительное влияние на дальнейший исход войны. Меншиков допустил ряд ошибок, закончившихся поражением русской армии в вышеупомянутых событиях, что привело к блокаде Севастополя и последующей его длительной обороне.



8. Изобретение самодуровки, использовав-
шейся в Европе — 1, поскольку в ~~Европе~~
по ином изобретении указано голландское изобретение,
использовавшееся в ином переводе (изобретение 2) и
~~изобретение 1~~ и другими референтами. Поимено-
вано, голландское изобретение по изобретению 1 использовалось
в русской армии в Крымскую войну в целом.
Предмет самодуровки — голландское изобретение, исполь-
зовавшееся для опознавания солдат, защиты
голов от удара

9. (продолжение) Как портреты 2 изобретения
и. Ф. Крузиштерн, в 1800-е гг. совершивший первое
в истории России красочное изображение на
цифре "Круизштерн" совместно с Мясоедовым
(именно "Криво")

9. Крымская война завершилась Парижским
Парижским мирным договором в марте
1856 г., обозначившим поражение Российской империи
при следующих условиях:

1. Нейтральность Черного моря (страна не мо-
жет иметь военных флотов в данном регионе)
2. Возвращение Восточной империи завоеван-
ных или временно занятых крепостей (например, Керчь)
3. Возвращение России Севастополя и Крыма, а так-
же регионов, занятых войсками коалиции Вели-
кобритании, Франции и других государств.
4. Россия обязана была оказать покровитель-
ство Дунайским княжествам



5. От России отторглась южная часть Бессарабии

Зюганов В.

Фромен Л.

В 1914 году Российская империя вступила в Первую мировую войну. Последствия мирового события и периода будут оказывать влияние на дальнейшее развитие страны еще долгое время. Зачастую, война стимулирует общество вокруг общей идеи, однако с течением времени характерно неуклонно будет оказывать влияние на развитие общественно-экономический и порой не всегда положительное. Государственной Думой Российской империи представляется собой яркий пример данного явления. Однако, перед продолжением дальнейшего размышления, необходимо первоначально обозначить следующую цель:

Анализ Проанализировать взаимосвязь внешнеполитических и внутренних политических факторов в Российской империи в годы Первой мировой войны, а также рассмотреть роль данных обстоятельств для последующего развития страны.

Итак, представленный фрагмент - отрывок из речи П.Н. Милюкова в Государственной Думе в ноябре 1916г., получившей название "Грустная или ирония?". Как уже было мной обозначено, Российская империя вступила в Первую мировую войну



В 1914 г. Ступня более чем ^{два часа} ~~два часа~~, роковой речью
 выступил с речью в Государственной думе, где кратко
 упомянул ошибки царского правительства
 (например, неподготовленность страны для выступления
 в войну против в 1914 г.; соответствие, кроме
 фронта и положению войск на родине
 участке), раскрыл реальную деятельность
 министров страны, приравнял их к деятельности
 министров ~~этой~~ государства, ропущенных из-за
 широты действий или их отсутствия. Место действия
 Санкт-Петербург — центр политической жизни стра-
 ны, где речь вызвала немалое возмущение.
 Кроме того, П. Н. Миллюков упоминает об блоке,
 под которым подразумевается созданный летом
 1915 «Прогрессивный блок» по случаю «Великого отступ-
 ления» русской армии из-за прорыва в Гали-
 ции весной того же года и едущего поезда.
 «Прогрессивный блок» объединил наиболее влия-
 тельные партии в Государстве — Партию народной свобо-
 ды и «Союз 17 октября» ^{и другие демократические силы}. Прорывом по отношению
 Первой мировой ~~затронуло~~ возвало широкое
 недовольство населения действиями прави-
 тельства, что выразилось в их требованиях
 блока о создании ответственного перед Госудумой
~~минист~~ правительства. Речь Миллюкова во многом
 отражает подобное общественное мнение.

Впрочем, следует затронуть образ и самого
 П. Н. Миллюкова. Деятель является историком по
 образованию, учеником В. О. Ключевского. В период Первой
 русской революции являлся членом оппозиционной



ускорила развитие оппозиционных сил в Государстве. Второстепенным значительное число членов „Профессионального блока“ войдет в состав Временного правительства, ~~не~~ именно раннее выступление парижского оппозиционного конгресса в Государственной думе, которая в феврале 1917 года сформировала новое правительство ~~и еще раннее выступление~~. Речь оветила ряд проблем и ошибок, указала на так называемую „милитарную „скорую“, существенно снижавшую эффективность работы государственного аппарата. Антиправительственные настроения усиливались перед началом войны, недовольство страны, предельно разоблачено, что в итоге вошло в процесс создания монархии ~~на~~ в России, составной частью которого является приведенная речь П. Н. Митрофанова.

Таким образом, речь Митрофанова оказала значительное влияние на формирование общественного настроения. Выступление же подобного рода, содержащее жесткую критику правительства, было вызвано нарастающим и глубоким внутренне-политическим кризисом, ~~реже~~ значительно усиливавшимся перед началом войны на территории. Кроме того, ~~реже~~ речь оветила ряд важнейших проблем России того периода. Так

и угрозы подобное выступление ^{и угрозы} оказывается напрямую связанным с состоянием Российской Империи того периода, с внутренне-политическими и внешнеполитическими кризисами.

